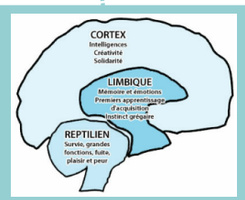
L'autorité, les limites

1 A quoi ça sert de mettre des limites?

- Apprendre le respect
- Éviter le danger
- L'éducation c'est l'aider à s'intégrer dans la société

2 Quelques notions de neurosciences...

Ce qui nous permet de comprendre
que l'enfant n'a pas PHYSIOLOGIQUEMENT
la capacité de gérer
l'ensemble des situations
et émotions auxquelles
il est confronté.
L'enfant ne peut pas réagir comme l'adulte.
Les réseaux cérébraux
sont non fonctionnels.



Les 5 premières années de sa vie différentes régions du cerveau sont en formation (ex: pas le contrôle sur son cerveau émotionnel qui arrive à maturation vers 17 ans)

Il existe aussi un système de motivation – récompense. Plus il est activé plus on devient créatif, curieux, motivé. ..

3 Punition ou renforcement?

Renforcement Positif Félicitations, récompenses	**Punition Positive** Ajout d'une obligation
Renforcement Négatif Retrait de quelque chose d'aversif	**Punition négative** Retrait d'un privilège

On utilise le renforcement pour qu'un comportement Se répète.
On utilise la punition pour qu'un comportement s'arrête.

Les punitions:
- peuvent être irrationnelles car c'est une réaction à chaud
- renforce la crainte, la peur
- empêche la "vraie" réparation

Les alternatives:
- trouver ce qui déclenche ce comportement
- réorientation
- amener à la réparation
- utiliser le "JE" au lieu du "TU"
au lieu de TU m'énerves-> JE suis énervée
- donner des choix
- décrire les conséquences

Mieux vaut favoriser le renforcement que la punition.

Ici négatif ou positif ne veut pas dire bon ou mauvais.

4 CARPE

C comme
-collaborer (éviter l'opposition systématique)
-communiquer (favorise la collaboration donc meilleure acceptation des règles)

A comme
- Anticiper (prévenir quelles sont les règles claires et précises)
- Adapter (le cadre évolue selon les capacités, l'âge. ..)

R comme
- Relativiser (savoir prendre du recul, dédramatiser les situations, apprendre à gérer son stress)
- Répéter

Gestion du stress:
Penser à la double évaluation et aux 4 étapes :
1- repérer les situations de stress
2- anticiper
3- accepter
4- partager

P comme
- Positiver (chercher une issue positive, une réconciliation permet d'éviter le ressentiment.
-Patienter

E comme
- Encourager (éviter le NON systématique. Trouver des alternatives. Les encourager à trouver une solution)